

**СИЛЛАБУС**  
**Осенний семестр 2020-2021 уч. год**  
**по образовательной программе «Основы теории изучаемого языка»**

| Код дисциплины  | Название дисциплины  | Самостоятельная работа студента (СРС) | Кол-во часов |  |                   | Кол-во кредитов          | Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСИ) |
|---|--|---------------------------------------|--------------|--|-------------------|--------------------------|---|
|   |  |                                       | Лекции (Л)   | Практ. занятия (ПЗ)  | Лаб. занятия (ЛЗ) |                          |   |
| ОТУа 2210   | Силлабус Основы теории изучаемого языка  | 98                                    | 15           | 30   | -                 |                          | 7   |
| <b>Академическая информация о курсе</b>   |  |                                       |              |  |                   |                          |   |
| Вид обучения  | Тип/характер курса   | Типы лекций                           |              | Типы практических занятий  | Кол-во СРС        | Форма итогового контроля |   |
| Онлайн / комбинированный  | Теоретический  | проблемная, аналитическая лекция      |              | решение задач, ситуационные задания  | 6                 | Тест в СДО Moodle/ keic  |   |
| <b>Лектор</b>   | Э.З.Дулаева  |                                       |              |  |                   |                          |   |
| <b>e-mail</b>   | <a href="mailto:Elnara.Dulayeva@kaznu.kz">Elnara.Dulayeva@kaznu.kz</a>                             |                                       |              |  |                   |                          |   |
| <b>Телефоны</b>   | 87759778877  |                                       |              |  |                   |                          |   |
| <b>Академическая презентация курса</b>  |  |                                       |              |  |                   |                          |   |
| Цель дисциплины   | Ожидаемые результаты обучения (РО)<br>В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: |                                       |              | Индикаторы достижения РО (ИД)<br>(на каждый РО не менее 2-х индикаторов)   |                   |                          |   |
| Изучение общих принципов организации и функционирования системы языка. Изучение общих принципов организации и функционирования системы языка. | <b>РО 1.</b> Использовать основные методы лингвистических исследований;                            |                                       |              | <b>И.Д 1.1</b> Основные направления и методы современных лингвистических учений;<br><b>И.Д 1.2</b> Объект и предмет фонетических, грамматических,  |                   |                          |   |
|   | <b>РО2.</b> Различать основные типы значений слова и анализировать его – семантическую структуру;  |                                       |              | <b>И.Д 2.1</b> Лексикологических, исторических исследований изучаемого языка;<br><b>И.Д 2.2</b> Характер и основные функции лексических единиц;  |                   |                          |   |
|   | <b>РО 3.</b> Проводить фонетический, морфемный, синтаксический и компонентный анализ               |                                       |              | <b>И.Д 3.1</b> Основные пути и способы обогащения словарного состава языка<br><b>И.Д 3.2</b> Основные виды лексических значений слова; – особенности социальной и региональной дифференциации языка;                 |                   |                          |   |
|   | <b>РО 4.</b> Отличать полисемию от омонимии;   |                                       |              | <b>И.Д 4.1</b> Принципы классификации синонимов, омонимов, антонимов;<br><b>И.Д 4.2</b> Различные подходы к объекту фразеологии; – основные типы словарей и их структуры;  |                   |                          |   |
|   | <b>РО 5.</b> Определять метафору, метонимию, факты расширения, сужения                             |                                       |              | <b>И.Д 5.1</b> Основные особенности фонетической и интонационной системы иностранного языка;<br><b>И.Д 5.2</b> Основные положения теоретической грамматики, ее понятийный аппарат и важные грамматические категории; |                   |                          |   |
| <b>Пререквизиты</b>   | ВІУа 1201<br>ВІУа 1202   |                                       |              |  |                   |                          |   |
| <b>Постреквизиты</b>  | ВІУа 2212  |                                       |              |  |                   |                          |   |

|   |  |
|---|--|
|   | ВГУа 3214  |
| <b>Литература и ресурсы</b>             | <p align="center"><b>Литература:</b></p> <p>1. Норман, Б. Ю. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-498-3.</p> <p>2. Штанов, А.В. Турецкий язык: базовый курс: учебник в 4 ч. / А.В. Штанов - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 205с. //</p> <p>3. Практическая грамматика турецкого языка / Ю. В. Щека .? М. : АСТ : Восток-Запад, 2007 .? 666 с.</p> <p>4. Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 240 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0939-9</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b><br/> <a href="http://www.bilgicik.com">http://www.bilgicik.com</a><br/> <a href="http://turkceyasam.blogcu.com">http://turkceyasam.blogcu.com</a><br/> <a href="http://de-fa.ru/turkish.htm">http://de-fa.ru/turkish.htm</a></p> |
| .2                                      | <p><b>Правила академического поведения:</b><br/>         Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOK. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p><b>ВНИМАНИЕ!</b> Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в MOOK.</p> <p><b>Академические ценности:</b><br/>         - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.<br/>         - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.<br/>         - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по e-адресу <a href="mailto:Elnara.Dulayeva@kaznu.kz">Elnara.Dulayeva@kaznu.kz</a>.</p> |
| <b>Политика оценивания и аттестации</b> | <p><b>Критериальное оценивание:</b> оценивание результатов обучения в соотносении с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).</p> <p><b>Суммативное оценивание:</b> оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.</p>   |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

| Неделя           | Название темы  | РО   | ИД               | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия /платформа |
|------------------|--|------|------------------|--------------|-------------------|---------------------|-------------------------------------|
| <b>Модуль 1</b>  |  |      |                  |              |                   |                     |                                     |
| 1                | <b>Л1.</b> Türkçede sedalı ve sedasız sesler             | PO 1 | ИД 1.1.          | 1            | 2                 | BC 1                | Видеолекция в MS Teams              |
| 1                | <b>С1.</b> Vokaller ve onların sınıflandırılması         | PO 2 | ИД 1.2.          | 2            | 6                 | T3 1                | Видеолекция в MS Teams              |
| 2                | <b>Л2.</b> Türkçe kelimelerde vurgu                      | PO3  | ИД 1.2<br>ИД 2.1 | 1            | 2                 | BC2                 | Видеолекция в MS Teams              |
| 2                | <b>С2</b> Türkçenin ses hususiyetleri                    | PO4  | ИД 1.1.          | 2            | 6                 | T3 2                | Видеолекция в MS Teams              |
| 3                | <b>Л3.</b> Türkçede başta bulunmayan sesler              | PO1  | И.Д 2.2          | 1            | 2                 | BC3                 | Видеолекция в MS Teams              |
| 3                | <b>С3</b> Türkçede Diftong nedir?                        | PO2  | И.Д 3.1          | 2            | 6                 | T3 3                | Видеолекция в MS Teams              |
| 3                | <i>СРСII 1 Консультация по выполнению СРСI</i>           |      | И.Д 3.2          | 1            |                   |                     | Видеолекция в MS Teams              |
| 3                | <b>СРС I.</b>  | PO 2 | ИД 4.1           | 2            | 15                | ИЗ 1                | Видеолекция в MS Teams              |
| <b>Модуль II</b> |  |      |                  |              |                   |                     |                                     |
| 4                | <b>Л4.</b> Türkçede Vokal uyumu nedir?                   | PO1  | ИД 4.2.          | 1            | 2                 | BC4                 | Видеолекция в MS Teams              |
| 4                | <b>С4.</b> Türkçede başlıca ses değişiklikleri nelerdir? | PO2  | И.Д 5.1          | 2            | 6                 | T3 4                | Видеолекция в MS Teams              |
|                  | <b>Л5.</b> Seslerin birleşmeleri                         | PO3  | И.Д 5.2          | 1            | 2                 | BC4                 | Видеолекция в MS Teams              |
|                  | <b>С5.</b> Türkçede Kelime yapımı nedir?                 | PO4  | И.Д 1.2          | 2            | 6                 | T3 4                | Видеолекция в MS Teams              |

|    |   |      |                   |   |     |                           |                        |
|----|---|------|-------------------|---|-----|---------------------------|------------------------|
| 5  | <b>СРСII 2 Консультация по выполнению СРС 2</b>                     |      |                   |   | 15  |                           | Видеолекция в MS Teams |
|    | <b>СРС 2</b>  | PO 1 | ИД 1.2            |   | 20  | ИЗ 2                      | Видеолекция в MS Teams |
|    | <b>Составить структурно-логическую схему прочитанного материала</b> | PO4  | И.Д 2.1           |   | 10  | Проверка письменных работ | Видеолекция в MS Teams |
| 5  | <b>РК 1</b>   |      |                   |   | 100 |                           |                        |
| 6  | <b>Л16</b> Türkçede Şekil yapısı bakımından kelimeler               | PO 1 | ИД 3.1            | 1 | 2   | BC6                       | Видеолекция в MS Teams |
| 6  | <b>С6</b> Isimden fiil türeten yapım ekleri                         | PO 3 | ИД 3.1<br>И.Д 3.2 | 2 | 6   | ТЗ 6                      | Видеолекция в MS Teams |
| 7  | <b>Л17</b> Fiilden fiil türeten yapım ekleri                        | PO2  | И.Д 4.2           | 1 | 2   | BC7                       | Видеолекция в MS Teams |
| 7  | <b>С7.</b> Fiilden isim türeten yapım ekleri                        | PO 3 | ИД 2.1<br>И.Д 2.2 | 2 | 6   | ТЗ 7                      | Видеолекция в MS Teams |
| 8  | <b>Л18.</b> Cümle ve cümlenin öğeleri                               | PO 2 | ИД 2.1<br>ИД 2.2  | 1 | 2   | BC8                       | Видеолекция в MS Teams |
|    | <b>С 8.</b> Anlamlarına göre cümle çeşitleri                        | PO 2 | ИД 3.1<br>ИД 3.2  | 2 | 6   | ТЗ 8                      | Видеолекция в MS Teams |
|    | <b>СРСII 3 Консультация по выполнению СРС 3</b>                     |      |                   |   |     |                           | Видеолекция в MS Teams |
|    | <b>СРС 3</b>  | PO 1 | ИД 2.1            |   | 20  | Логическое задание ИЗ 3   | Видеолекция в MS Teams |
| 9  | <b>Л19.</b> Yapılarına göre cümle çeşitleri                         | PO3  | И.Д 3.1           | 1 | 2   | BC 9                      | Видеолекция в MS Teams |
| 9  | <b>С9.</b> Yüklemelrine göre cümleler                               | PO 2 | ИД 3.1<br>И.Д 3.2 | 2 | 6   | ТЗ 9                      | Видеолекция в MS Teams |
| 10 | <b>Л 10.</b> _Ekler (Yapım ve Çekim ekleri)                         | PO 3 | ИД 3.1<br>И.Д 3.2 | 1 | 2   | BC 10                     | Видеолекция в MS Teams |
|    | <b>С10.</b> Noktalama işaretleri nerelerde kullanılabilir ?         | PO 3 | ИД 3.1<br>И.Д 3.2 | 2 | 6   | ТЗ 10                     | Видеолекция в MS Teams |
|    | <b>СРСII 4 Консультация по выполнению СРС 4</b>                     |      |                   |   |     |                           | Видеолекция в MS Teams |
|    | <b>СРС 4</b>  | PO 3 | ИД 3.1<br>И.Д 3.2 |   | 25  | Проверка письменных работ | Видеолекция в MS Teams |
|    | <b>СРСII 5</b>  | OP4  |                   |   | 15  |                           | Видеолекция в MS Teams |
| 10 | <b>МТ (Midterm Exam)</b>  |      |                   |   | 100 |                           |                        |
| 11 | <b>Л11.</b> Deyimlerin özellikleri nasıl olur?                      | PO1  | И.Д 4.1           | 1 | 2   | BC 11                     | Видеолекция в MS Teams |
| 11 | <b>С 11.</b> Sıfat tamlaması biçiminde olan deyimleri nasıldır?     | PO 3 | ИД 3.1<br>И.Д 3.2 | 2 | 6   | ТЗ 11                     | Вебинар в MS Teams     |
| 12 | <b>Л12.</b> Cümle biçiminde olan deyimler nasıl olur?               | PO 3 | ИД 4.1            | 1 | 2   | BC 12                     | Видеолекция в MS Teams |
|    | <b>С12.</b> Cümlede öğeler nasıl sıralanır?                         | PO 3 | ИД 3.1<br>И.Д 3.2 | 2 | 6   | ТЗ 12                     | Вебинар в MS Teams     |

|    |  |      |                            |   |     |                           |                        |
|----|--|------|----------------------------|---|-----|---------------------------|------------------------|
|    | <b>СРСII 6 Консультация по выполнению СРС 5</b>      |      |                            |   |     |                           | Вебинар в MS Teams     |
|    | <b>СРС5</b>  | PO 3 | ИД 4.2                     |   | 25  | Проблемное задание ИЗ 5   | Видеолекция в MS Teams |
| 13 | <b>Л 13.</b> Cümleler hangi öğelerden meydana gelir? | PO 3 | ИД 4.2                     | 1 | 2   | BC13                      | Видеолекция в MS Teams |
| 13 | <b>С13.</b> Cümlede Öznenin görevi nedir?            | PO 3 | ИД 3.4                     | 2 | 6   | ТЗ 13                     | Вебинар в MS Teams     |
| 14 | <b>Л 14.</b> Yüklem kaçaya ayrılır?                  | PO 4 | ИД 4.1<br>ИД 4.2<br>ИД 4.3 | 1 | 2   | BC14                      | Видеолекция в MS Teams |
| 14 | <b>С14.</b> Özne ile yüklemnin uygunluğu nedir?      | PO 4 | ИД 4.1<br>ИД 4.2           | 2 | 6   | ТЗ 14                     | Вебинар в MS Teams     |
| 15 | <b>Л15.</b> Nesnelere kaçaya ayrılır?                | PO 5 | ИД 5.1<br>ИД 5.2           | 1 | 2   | BC 15                     | Видеолекция в MS Teams |
|    | <b>С15.</b> Belirtili nesne hangi ekleri alıyor?     | PO 5 | ИД 5.1<br>ИД 5.2           | 2 | 6   | ТЗ 15                     | Вебинар в MS Teams     |
|    | <b>СРСII 7 Консультация по выполнению СРС 6</b>      |      |                            |   |     |                           | Вебинар в MS Teams     |
|    | <b>КР 3</b>  | PO 5 |                            |   | 25  | Проверка письменных работ | Видеолекция в MS Teams |
|    | <b>Тест</b>  |      |                            |   | 10  |                           |                        |
|    | <b>РК 2</b>  |      |                            |   | 100 |                           |                        |

[С о к р а щ е н и я: BC – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ: вебинар в MS Teams/Zoom (презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)
- Форма проведения КР: вебинар (по окончании студенты сдают скриншоты работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.
- Все материалы курса (Л, BC, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).
- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.
- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан

Председатель методбюро

Заведующий кафедрой

Лектор